

ALE JAJA

"Wielkanocne jajka"

Gotujemy jajka w:

- skórcie buraków
- marchew, dynia

Porównujemy różnego rodzaju jajka dekoracyjne: kraszanki, pisanki, wydmuszki. Mogą być zdjęcia. Dzieci wskazują podobieństwa i różnice między nimi.

Zapoznajemy dzieci z symboliką jajka.

Jak barwi się jajko na dany kolor?

Co przygotować? - zdjęcia roślin i sylwety jajek w dziesięciu kolorach.

Rodzice wyszukują zdjęcia produktów, za pomocą których można zabarwić jajko na dany kolor. Rozsypujemy sylwety jajek i oraz zdjęcia roślin. Dzieci mają dobrać zdjęcia do jaj w taki sposób, aby pokazać jak uzyskać dany kolor kraszanki.

żółty - suche łupinki cebuli

czerwony - kora dębu, owoce czarnego bzu, suszone jagody

różowy - sok z buraka

pomarańczowy - marchew, dynia

brązowy - łupiny orzecha

niebieski - owoce tarniny

fioletowy - płatki ciemnej malwy

zielony - trawa, pokrzywa

czarny - wygotowane olchowe szyszki.

"Przysłowia i powiedzenia"

Wyjaśniamy dzieciom przysłowia i powiedzenia związane z jajkami

- Jajko mądrzejsze od kury
- Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci
- Od jajka do jabłka
- Jajko Kolumba
- Kura znosząca złote jajka.

"Kodowanie na dywanie" - dzieci kolorują kratownicę wg wzoru

RODZICE PRZYGOTOWUJĄ KRATOWNICĘ (JAK DO GRY W "STATKI") - 14 W
PIONIE ORAZ ODA DO Ł W POZIOMIE (z pominięciem A, E, Ó)

NIEBIESKI: 1G, 2F, 2H, 3E, 3I, 8A, 8E, 8I, 8Ł, 9B, 9D, 9F, 9H, 9J, 9L, 10C, 10G, 10K,
13D, 13F, 13H, 13J, 14E, 14I,

POMARAŃCZOWY: 3G, 4D, 4F, 4H, 4J, 5E, 5I, 7E, 7I, 11E, 11I, 12D, 12F, 12H, 12I, 12J,
13E, 13I

ŻÓŁTY: 1F, 1H, 2E, 2I, 3D, 3J, 4C, 4G, 4K, 5D, 5F, 5H, 5J, 6E, 6I, 9A, 9E, 9I, 9Ł, 10B,
10D, 10F, 10H, 10J, 10L, 11C, 11G, 11K, 13G, 14F, 14G, 14H.

ZIELONY: 2G, 3F, 3H, 4E, 4I, 6C, 6G, 6K, 7B, 7C, 7D, 7F, 7G, 7H, 7J, 7K, 7L, 8C, 8G, 8K,
10A, 10E, 10I, 10Ł, 11B, 11D, 11F, 11H, 11J, 11L, 12C, 12G, 12K

RÓŻOWY: 5C, 5G, 5K, 6B, 6D, 6F, 6H, 6J, 6L, 8B, 8D, 8F, 8H, 8J, 8L, 9C, 9G, 9K

Udanej zabawy!

Gotowe prace - zdjęcia, skany można przesłać na adres przedszkola:
p124@edu.um.warszawa.pl