

NA POLU

"Wieś i miasto"

Dzieci szukają podobieństw i różnic na podstawie zdjęć. Rodzice pokazują dzieciom ilustracje terenów wiejskich i miejskich. Proszą o wskazanie różnic i podobieństw. Pytają, których terenów w Polsce jest więcej i wskazują na mapie tereny nizinne.

<https://images.app.goo.gl/VpYfLnV9Zm7dnTLS9> - ilustracja miasta

<https://images.app.goo.gl/GP6w4wKFM2YJWCBV6> - ilustracja wsi

<https://images.app.goo.gl/r4rFYA8X6hbCND1i6> - ilustracja miasto i wieś

<https://images.app.goo.gl/mM8ngrUrCj8PQSL37> - ilustracja miasto i wieś

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/233666-mapa-polski> - ten link to równocześnie puzzle on line. Dzieci mogą po zapoznaniu się z mapą ułożyć puzzle on line.

Praca z wierszem "Na wiejskim podwórku" Stanisława Karaszewskiego.

Rodzice prezentują dzieciom wiersz: <https://youtu.be/qdSWYcTk2as>

Po wysłuchaniu wiersza rodzice zadają dzieciom pytania: "Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?", "Co wydarzyło się w wierszu?", "Kto spowodował kłopoty?", "Co zrobił gospodarz?" Następnie rodzice czytają wiersz z włączeniem dzieci, które dopełniają zdanie nazwą młodego zwierzęcia.

Na wiejskim podwórku

Stanisław Karaszewski

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

"Kodowanie na dywanie"

Rodzice wykonują kratownicę - A-1 w poziomie i 1-12 w pionie, wymiary krutek 1cmx1cm.
Dzieci kolorują według następującego wzoru:

CZERWONY: 1J, 2I, 2K, 3I, 3J, 3K, 4B, 5A, 5B, 5D, 5E, 5F, 5G, 5H, 5J, 6A, 6B, 6C, 6H, 6I, 7B, 7I, 8C, 8H, 9D, 9E, 9F, 9G.

ŻÓŁTY: 2J

BRAZOWY: 3L, 4I, 5I, 10D, 10G, 11D, 11G, 12C, 12D, 12E, 12F, 12G, 12H.

POMARAŃCZOWY: 6D, 6E, 6F, 6G, 7C, 7D, 7E, 7F, 7G, 7H, 8D, 8E, 8F, 8G.