

ZDROWIE NA WIOSNĘ

"Jak to wiosną bywa" - zajęcia z profilaktyki logopedycznej. Dzieci wykonują ćwiczenia narządów artykulacyjnych. Rodzic wymienia zwiastuny wiosny, a dzieci wykonują określoną czynność.

"słońce" - uśmiechają się

"chmury" - nadymają policzki

"wiatr" - wciągają powietrze nosem, wydychają ustami

"budzący się niedźwiedź" - ziewają, rozciągają się

"wiosenny deszcz" - kłaskają

Zestaw ćwiczeń ruchowych:

- "Bociany" - dziecko porusza się, naśladując bociana. Unosi kolana wysoko, klaszcze w dłonie wyprostowanymi rękami i mówi "kle, kle, kle"

- "Żabki" - dzieci wykonują przysiad, ręce umieszczają między stopami i naśladują skaczące żabki

- "W poszukiwaniu wiosny" - dzieci siedzą, na hasło rodzica, np. motylek, mucha, myszka poruszają się lub wydają głos, jak zwierzę, którego nazwę usłyszało.

"Szczypiorek" dzieci słuchają wiersza D. Gellnerowej:

"Szczypiorek" - Danuta Gellnerowa

Włożyłam do ziemi cebulę
w zeszły wtorek,
teraz mam w doniczce
zielony szczypiorek.
Jeżeli przyjdziecie
do mnie mili goście,
to mnie o szczypiorek
zielony poproście.

Po wysłuchaniu wiersza dzieci oglądają szczypiorek, próbują go, wachają i dzielą się swoimi spostrzeżeniami. Rodzice tłumaczą dlaczego należy jeść szczypiorek.