**ZABAWY RUCHOWE**

1. **LALKI- MARIONETKI** (ćwiczenie równowagi).

Rodzic gra na jakimkolwiek instrumencie lub wystukuje rytm klaszcząc, a dziecko biega swobodnie. Gdy instrument milknie – dziecko zatrzymuje się w bezruchu
– przybiera pozy.

1. **POCIĄG Z KRZESEŁ** (ćwiczenie sprawności fizycznej i reakcji na bodźce słowne i dźwiękowe).

Rodzic z pomocą dziecka ustawiają krzesełka jedno za drugim, tworząc pociąg. Pociągiem jadą dzieci na wakacje – Rodzic jest maszynistą i siada na pierwszym krzesełku, a dziecko za nim. Maszynista woła: „Odjazd!’ – pociąg rusza, dziecko naśladuje odgłos pociągu: puf-puf-puf. Maszynista woła: „Stop – stacja!” dziecko wysiada z pociągu. Rodzic mówi: „Zaraz odjeżdżamy!” – dzieci zajmuje jakiekolwiek miejsce.

1. **SŁONKO ŚWIECI – DESZCZ PADA** (ćwiczenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przez hasła słowne oraz sprawności ruchowej ogólnej).

Rodzic włącza muzykę lub nagranie z dźwiękami letniej pogody (śpiew ptaków, szelest drzew). Na hasło „Słonko świeci!” – w czasie której dziecko chodzi, biega, podskakuje. Na wyciszenie muzyki i zawołanie: „Deszcz pada!” – dziecko biegnie na wyznaczone miejsce, które chroni przed zmoknięciem. Dla urozmaicenia zabawy dziecko może rytmicznym klaskaniem naśladować spadające krople: kap, kap, kap.

1. **WIEWIÓRKI** (ćwiczenie umiejętności reagowania poprzez bodźce słowne).

 Rodzic formuje na podłodze kręgi ze sznurka – dziuple. Dziecko – „wiewiórka” wchodzi do dziupli. Na polecenie Rodzica „wiewiórka” wyskakuje z dziupli, ostrożnie i cicho biega. Na zawołanie: „ktoś idzie!” – wiewiórka chowa się do najbliższej dziupli.