



REALIZACJA PROJEKTU

Lista zadań:

- 1) **Zapoznanie się, nauka i zaśpiewanie (w zależności od wieku dzieci) Hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego.** Rekomendujemy, aby w wykonanie zadania zaangażować rodziców dzieci.
- 2) **„Piękna Nasza Polska Cała”** – zorganizowanie kącika o tematyce folkowej, regionalnej lub patriotycznej w grupie (klasie) lub w placówce. Rekomendujemy umieszczenie w kąciku logo i nazwy projektu.
- 3) **Apel lub inscenizacja z okazji 11 listopada – Narodowe Śpiewanie Hymnu o godzinie 11:11** - przygotowanie, pomoc, współudział (w zależności od grupy wiekowej i możliwości wychowanków).
- 4) **„Piękna Niepodległa”** - zasadzenie drzewa, założenie ogródka, klombu na terenie placówki, miasta (rekomendujemy zachęcić do udziału całą placówkę)
- 5) **„Napisz kartkę Bohaterom”** – wszystkie warunki i szczegóły, dotyczące realizacji tej ogólnopolskiej akcji można uzyskać na stronie <http://bohateron.pl/wyslij-kartke/>
- 6) **„Poranki patriotyczne”** – zainicjowanie działań przez cały tydzień o charakterze patriotycznym, regionalnym, folkowym (np. tydzień przed lub po 11 listopada).
- 7) **„Jesteśmy Polką i Polakiem”** – fotobudka z regionalnym krajobrazem lub strojem ludowym (dużą popularnością cieszą się podczas świętowania Dnia Niepodległości lub uroczystości majowych)
- 8) **„Herb naszego miasta”** – praca plastyczna indywidualna lub grupowa – format A1/A2, technika dowolna. Rekomendujemy, aby w tym zadaniu mogli wziąć udział również rodzice.
- 9) **„Mam chusteczkę haftowaną”** - zabawa ludowa – zapoznanie dzieci z wybraną zabawą ludową.
- 10) **„Według przepisu Babci lub Dziadka”** – wykonanie z dziećmi regionalnej potrawy, degustacja. Uczestnicy realizujące to zadanie przepis potrawy

regionalnej umieszczają na grupie projektowej w MODULE „Potrawy ludowe”

- 11) **„Dzień Mody Patriotycznej”** – zorganizowanie w grupie/placówce Dnia/Tygodnia Mody Patriotycznej (ewentualnie bal patriotyczny/biało-czerwony). Do wykonania zadania można zachęcić rodziców/dziadków (np. zaprosić rodziców na Apel, spotkanie wigilijne lub dziadków na Dzień Babci w strojach ludowych (mogą być elementy stroju ludowego)
- 12) **„Szlakiem historii”** – zorganizowanie wycieczki, której celem będzie poznanie zabytków kultury regionalnej, dorobku historycznego, kultury, architektury i tradycji.
- 13) **„Kocham cię, Polsko”** – turniej wiedzy patriotycznej (według własnego scenariusza, rekomendujemy zaprosić do turnieju inne placówki oświatowe). Uczestnicy realizujące to zadanie scenariusz umieszczają na grupie projektowej w MODULE „Scenariusze”
- 14) **„Być dobrym jak chleb”** – upieczenie chleba – jako symbolu polskiej gościnności i otwartości – 16 października – Światowy Dzień Chleba. (do wykonania zadania można zaprosić Koło Gospodyń lub gości specjalnych)
- 15) **„Biało-czerwoni”** – zawody sportowe według własnego scenariusza. Uczestnicy realizujące to zadanie scenariusz umieszczają na grupie projektowej w MODULE „Scenariusze”
- 16) **„Biegnij, Niepodległa!”** – zorganizowanie biegu z innymi placówkami, rodzicami, lokalną społecznością. Rekomendujemy wykonać to zadanie w biało-czerwonych strojach.
- 17) **Zorganizowanie Tygodnia Legend i Baśni Polskich** - czytanie, inscenizacje legend, wystawa prac plastycznych, napisanie własnej legendy – np. „Przygody Orła Bielika”. Rekomendujemy zaplanować realizację w miesiącu kwietniu z racji **Międzynarodowego Dnia Książki i Praw Autorskich**. Zapraszamy również 23 kwietnia o godzinie 12:00 na Narodowe Czytanie Legend i Baśni Polskich przez nauczycieli, starszych kolegów, rodziców, zaproszonych gości.
- 18) **„W starym kinie”** – projekcje dawnych dobranocek.
- 19) **„Polacy – Rodakom”** – zorganizowanie akcji przekazania artykułów papierniczych, książek, drobnych upominków dla dzieci z polskich szkół na Białorusi – w Grodnie, Wołkowysku i Lidzie
- 20) **„Chodź, pomaluj mój świat”** – plener malarski – malowanie z wychowankami przyrody, pejzaży polskich krajobrazów w plenerze. Rekomendujemy zorganizować spotkanie z miejscowym artystą malarzem.

- 21) *„Moja miejscowość, mój kraj za 100 lat”* – wystawa zespołowych prac (rekomendujemy zrealizować zadanie pomiędzy grupami(klasami) lub placówkami oświatowymi).
- 22) *„Jak dobrze mieć sąsiada”* – zapoznanie się z historią, tradycjami, folklorem wybranego kraju sąsiadującego z Polską, nawiązanie współpracy (w miarę możliwości).
- 23) *„Kulinarne podróże – te małe i duże”* – smaki świata – poznawanie, degustacja warzyw, owoców, potraw z różnych stron świata. Uczestnicy realizujące to zadanie, przepis najciekawszej potrawy umieszczają na grupie projektowej w MODULE „Potrawy ludowe”
- 24) *„Zabawy i zabawki dzieci świata”* – nauka dowolnej zabawy lub wykonanie wybranej zabawki dzieci z innych państw.
- 25) *„Sławni Polacy”* – zorganizowanie tematycznych inicjatyw według pomysłu nauczycieli
- 26) *„Korowód patriotyczny”* – zorganizowanie festiwalu tańców ludowych. Rekomendujemy zachęcić inne grupy/klasy/placówki (można najpierw zrobić konkurs tańców ludowych w poszczególnych placówkach, a najlepsze zespoły zaprosić na festiwal dla całej placówki lub miasta)
- 27) *„Każdy przedszkolak to mały Polak”* – konkurs recytatorski (w grupie, w placówce, między placówkami)
- 28) *„Wieczornica patriotyczna”* – śpiewanie (biesiada) utworów o tematyce wojennej, patriotycznej we współpracy z rodzicami, dziadkami, strzelcami, harcerzami, zespołami ludowymi lub z inną placówką
- 29) *„Co babcia i dziadek śpiewali, jak byli mali”* – zorganizowanie uroczystości na ludową nutę (Dzień Babci i Dziadka w gwarze i na ludowo).
- 30) *„Bo najpiękniejsze są polskie kwiaty”* – **Ogólnopolski Konkurs Plastyczny** na najpiękniejszy wianek z polnych kwiatów (regulamin konkursu w marcu 2021)
- 31) *„Czerwone korale”* - warsztaty biżuterii regionalno-folkowej – zorganizowanie wystawy własnoręcznych wyrobów (np. na Dzień Mamy). Rekomendujemy zaprosić lokalnego artystę ludowego.
- 32) *„Dobre, bo polskie”* – dla starszych dzieci - zorganizowanie akcji promocyjnej najbardziej znanych i cenionych produktów w świecie, wyprodukowanych w naszej Ojczyźnie (od produktów spożywczych po nowinki technologiczne)
- 33) **Plakat „Każdy przedszkolak – Mały Patriota – Wielki Człowiek”** – zapoznanie wychowanków z Prawami Dziecka – Prawami Człowieka.

- 34) **„Przedszkole – drugi dom”** - zadanie dla dzieci z rodzicami lub dziadkami – (ułożenie opowiadania, bajki, wiersza o swoim przedszkolu/szkole) z wykorzystaniem gwary regionalnej.
- 35) **„Prząśniczka”** - zorganizowanie spotkania z przedstawicielami rzadko spotykanych zawodów – ludwisarz, tkaczka, zdun, kowal itd.
- 36) **„Bohaterzy z sąsiedztwa”** – wyjątkowe osobowości, które rozśławiły miejscowość lub region - zorganizowanie spotkania lub wystawy.
- 37) **Założenie Słownika Gwary Regionalnej** (może być też ilustrowany). Uczestnicy proszeni o umieszczenie słownika w MODULE „Gwara regionalna”
- 38) **„Tu jest moje miejsce, tu jest mój dom”** - nagranie spotu reklamowego – (przybliżenie architektury, przemysłu, przyrody najbliższych okolic).
- 39) **„Mały Patriota”** – założenie kółka patriotycznego w swojej placówce – rozpoczęcie działań o tematyce patriotycznej i folkowej (można wykorzystać zadania projektowe)
- 40) **„A ja Kocham moje miasto”** – narysowanie największej laurki dla miasta – kredą na asfalcie, placu itd. (można zachęcić inne placówki do wzięcia udziału)
- 41) **Kącik Książki Patriotycznej** - zorganizowanie w grupie (klasie, placówce) z możliwością wypożyczenia do domu
- 42) **„Na majowej łące”** – założenie zielnika polskiej roślinności
- 43) **Album „100 naj!”** – szukamy ciekawostek o naszym mieście, regionie, kraju: najdłuższa rzeka, najwyższy budynek, najcieplejsze miejsce
- 44) **„Gramy w biało – czerwone”** – wykonanie gry planszowej
- 45) **„Powiewa flaga biało-czerwona”** – zajęcie otwarte dla innej grupy/klasy (dla rodziców, nauczycieli)
- 46) **„Zamki i Królowie Polski”** – dla starszych dzieci lub nauczycieli – wykonanie prezentacji multimedialnej i umieszczenie jej w MODULE „Prezentacje”
- 47) **List „Kocham Cię, Polsko”** – zachęcamy do napisania listu, w którym zostaną wymienione wasze działania projektowe w tym roku szkolnym. List wysyłamy do końca maja do autorki projektu.
- 48) **„Spacerem po Polsce”** – zainicjowanie innowacji pedagogicznej w swojej placówce (więcej szczegółów w MODULE „Innowacja pedagogiczna”
- 49) **„Mama Polka”** – program własny skierowany dla dzieci żłobkowych z rodzicami (więcej szczegółów w MODULE „Program własny „Mama Polka”)
- 50) **Zadanie według własnego pomysłu**

